

Allocution de M. Joseph Byll-Cataria,  
Représentant Résident du PNUD  
à la  
Cérémonie de remise de véhicules  
au Ministère de l'Éducation Nationale



Bamako le 23 février 2006

- Excellence Monsieur Le Ministre de l'Éducation Nationale
- Messieurs les Membres du Cabinet du Ministère de l'Éducation Nationale
- Madame la Rectrice de l'Université de Bamako
- Madame et Messieurs les Directeurs des Services Centraux du Ministère de l'Éducation Nationale
- Mesdames et Messieurs le personnel du PASED
- Chers collègues,

Permettez moi tout d'abord de vous rappeler que depuis 1993 le Programme des Nations Unies pour le développement (PNUD) a soutenu de façon constante et ininterrompue, le développement de l'éducation au Mali. C'est ainsi que :

- En 1993-1995, le Gouvernement du Mali a entrepris avec l'aide financière du PNUD et l'assistance technique de l'UNESCO des diagnostics du secteur de l'éducation en vue de la définition d'une politique des ressources humaines. Des plans d'action et des stratégies correspondants ont été établis et les résultats obtenus ont été utilisés pour l'élaboration du Programme Décennal de Développement de l'Éducation (PRODEC) ;

- En 1996, le Gouvernement a initié dans les régions de Kayes et Mopti des projets intitulés « je veux être comme les filles qui vont à l'école » ; Ces projets ont été financés par le PNUD et exécutés par l'UNESCO. Ils ont contribué de 1997 à 2000 à l'amélioration de la scolarisation des filles dans les régions concernées et ont par ailleurs impulsé une dynamique associative se traduisant par la mobilisation des femmes des villages ciblés pour la scolarisation des filles et l'alphabétisation des femmes ;
- Au cours de la période 2000-2003, en partenariat avec la NORAD et le Luxembourg, le PNUD a appuyé la mise en œuvre du PRODEC dans les domaines :
  - du développement d'un système d'information exhaustif et fiable ;
  - de l'introduction de l'éducation à la culture de la paix et aux droits humains dans le programme d'enseignement ;
  - de l'éducation des filles et de l'alphabétisation des femmes dans les régions du Nord (Gao, Tombouctou et Kidal) ;
  - et enfin de l'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur à travers un encadrement professoral des instituts universitaires par l'utilisation des compétences nationales expatriées (modalité Tokten – Transfer of Knowledge Through Expatriate Nationals).

Monsieur Le Ministre,

A la fin de cette première phase d'intervention, le PNUD s'est engagé pour la période 2004-2007, à poursuivre son appui à la mise en œuvre du Programme d'Investissement Sectoriel de l'Education (PISE I) à travers la signature en Mars 2004 d'un accord de financement d'un Programme d'Appui au Système Educatif Décentralisé (PASED) mis en œuvre en partenariat avec la NORAD, le Luxembourg et la France. Comme vous le savez, ce programme vise les objectifs spécifiques suivants :

- renforcer les capacités des structures chargées de l'éducation ;
- augmenter la demande et l'offre éducative en général et pour les filles et les femmes en particulier ;
- améliorer la qualité et la pertinence de l'éducation formelle et non formelle dans les régions du Nord ;
- améliorer les conditions et l'environnement de l'enseignement/apprentissage permanent.

Avec l'avènement de la phase II du PISE qui est en cours de finalisation, le PNUD compte poursuivre son intervention et l'ajuster en fonction, non seulement de ses propres avantages comparatifs, des leçons apprises au cours de ces six dernières années, mais aussi des nouveaux défis de l'éducation au Mali. Le PNUD pourrait se concentrer d'avantage sur les aspects liés à la gouvernance des systèmes éducatifs. Ceci correspondrait à la problématique de la composante IV du futur PISE II.

Mesdames et Messieurs,

La présente cérémonie de remise de véhicules au Ministère de l'Education Nationale s'inscrit dans le cadre de la mise en œuvre du PASED et confirme la volonté, l'engagement et la disponibilité du PNUD à accompagner le Mali dans la mise en œuvre du PRODEC. Il s'agit spécifiquement d'apporter un appui au renforcement des capacités des structures centrales et décentralisées chargées de l'éducation.

La remise porte sur six (6) véhicules d'un montant approximatif de 200.000 dollars (soit environ 108.495.200 FCFA). Un septième véhicule non réceptionné par le PNUD à la livraison pour dégâts lors du transport à Bamako viendra compléter le lot dans les jours à venir. Ce modeste parc automobile ne

couvre malheureusement pas pour l'instant tous les besoins exprimés par le PASED. Toutefois, il pourra avoir un impact et une utilité optimale dans le cadre d'un « pool » de moyens logistiques mis à la disposition de ce programme.

Les bénéfices escomptés de ces véhicules se présentent comme suit selon les structures bénéficiaires :

- le Centre National de l'Éducation sera en mesure de poursuivre les expérimentations des programmes de culture de la paix et autres compétences de vie dans les régions du Nord ;
- les antennes du PASED seront en mesure d'exécuter leurs activités d'appui aux Académies d'Enseignement nécessitant des travaux de bureautique et de nombreux déplacements sur de vastes étendues ;
- la Coordination du PASED assurera les activités de coordination et de suivi de l'ensemble des activités du programme ;
- la Cellule Tokten sera mieux outillée pour recevoir les consultants nationaux expatriés chargés des missions d'encadrement de l'Université de Bamako.
- la Cellule de Planification et de Statistique aura les moyens d'assurer la collecte des données éducatives sur toute l'étendue du territoire et pour l'ensemble du secteur de l'éducation ;
- la Cellule Déconcentration/Décentralisation pourra mieux assurer sa mission d'appui à la décentralisation du système éducatif.

C'est donc avec un réel plaisir que je vous remets les clés de ces véhicules pour être remis aux services bénéficiaires.

Je vous remercie.