

Allocution de M. Joseph Byll-Cataria,
Coordonnateur Résident des activités opérationnelles du système des
Nations Unies et
Représentant Résident du PNUD au Mali,
Chef de file des partenaires techniques et financiers
A l'atelier de lancement du PISE II

Kayes, le 13 septembre 2006

- Excellence Monsieur le Ministre de l'Education,
- Mesdames et Messieurs les Ministres,
- Mesdames et Messieurs les représentants des Institutions de la République,
- Monsieur le Gouverneur de la région de Kayes,
- Mesdames et Messieurs les représentants des partenaires sociaux de l'éducation,
- Mesdames et Messieurs les Ambassadeurs,
- Mesdames et Messieurs les représentants des partenaires techniques et financiers de l'éducation,
- Mesdames et Messieurs les responsables des services centraux et déconcentrés de l'éducation,
- Mesdames et Messieurs les chefs de services régionaux et locaux de la région de Kayes,
- Mesdames et Messieurs les représentants des structures décentralisées de la région de Kayes,
- Monsieur le Maire de la ville de Kayes,
- Honorables invités,
- Mesdames et messieurs,

C'est pour moi un immense plaisir de prendre la parole au nom du collectif des Partenaires Techniques et Financiers du secteur de l'éducation au Mali en cette cérémonie si importante de lancement officiel de la deuxième phase du Programme d'Investissement Sectoriel de l'Education (PISE II).

La qualité et la diversité des participants à ce qui doit être considéré à juste titre comme un événement atteste, s'il en était besoin, de l'intérêt que les plus hautes autorités du Mali, mais aussi les différents acteurs et partenaires de l'école accordent au développement de l'éducation.

Honorables invités,

Mesdames et messieurs,

Il me plaît ici de rappeler que c'est dans le cadre de la recherche de solutions aux difficultés lancinantes que connaissait le système éducatif malien à l'avènement de la 3^{ème} République que le Gouvernement du Mali avait pris l'initiative de refonder son système éducatif; l'ambition étant de réunir les conditions favorables à l'installation d'un état de droit et à la réduction progressive de la pauvreté .

Le processus alors engagé dans cette perspective a abouti à l'élaboration du Programme Décennal de Développement de l'Education (PRODEC), un produit d'une large concertation entre l'Etat malien et les différents acteurs et partenaires de l'école. En vue de l'opérationnalisation du PRODEC, celui-ci a été découpé en trois phases dont le lancement de la seconde (2006-2008) est justement l'objet de la présente rencontre.

Le bilan de la première phase de la mise en œuvre du PISE (2001-2005) a fait ressortir des progrès importants dans le domaine de l'accès à l'éducation.

L'attestent à suffisance, l'augmentation du nombre d'infrastructures et d'équipements scolaires, l'évolution remarquable des taux d'accès, d'achèvement et de scolarisation, y compris ceux des filles.

Mais il convient tout aussi de reconnaître que les différentes évaluations ont mis en exergue des progrès importants qui restent à faire en ce qui concerne en particulier la qualité des apprentissages et des enseignements avec des taux de redoublement et d'abandon encore très élevés, la qualité et la gestion des ressources humaines et pour ce qui est du transfert des ressources et des compétences aux services déconcentrés de l'éducation et aux structures décentralisées des collectivités territoriales.

Le PISE II affiche nettement l'ambition de renforcer les acquis de son aîné et d'améliorer les insuffisances sus-mentionnés.

Monsieur le Ministre de l'Education Nationale,

Honorables invités,

Mesdames et messieurs,

Nous sommes heureux de constater que si le processus d'élaboration des documents du PISE II a été laborieux, les produits qui en sont issus, et dont les plus importants feront l'objet d'échanges et d'appropriation au cours de ces journées de lancement, sont de belle facture et autorisent des espoirs.

En effet, à travers notamment les Orientations politiques de la phase II du PISE, la Lettre de Politique Educative, le Descriptif du Programme et son Cadre Logique et le Cadre de Dépenses à Moyen Terme (CDMT), les principes fondamentaux et les axes majeurs du secteur de l'éducation sont clairement déterminés, les contraintes à son épanouissement ont été identifiées, des leviers de déblocage par des stratégies hardies, innovantes et réalistes ont été indiqués et les moyens et modalités de financement des activités retenues sont pour l'essentiel arrêtées.

Nous sommes de ce fait raisonnablement fondés à soutenir que les préalables à la mise en œuvre efficiente du PISE II sont à présent installés.

Mesdames et messieurs,

Les partenaires techniques et financiers du secteur de l'éducation se félicitent des efforts importants fournis ces dernières années par les autorités de la République du Mali pour l'amélioration du système éducatif malien.

Au-delà cependant des avancées constatées, à l'évidence le respect des engagements internationaux du pays en matière de scolarisation universelle tels que déclinés à travers l'Education Pour Tous (ETP), les objectifs du Millénaire pour le développement (OMD) et la Déclaration de Paris, entre autres, nécessite davantage de ressources et de synergie d'actions mais aussi l'affinement et le renforcement des stratégies dans des domaines aussi importants que ceux de la formation initiale et continue des enseignants pour l'amélioration de la qualité des apprentissages, le pilotage du système pour une meilleure coordination des interventions, le renforcement et le transfert progressif et judicieux des compétences et des ressources aux structures décentralisées pour une implication judicieuse et accrue des acteurs de proximité.

Nous ne doutons pas que des dispositions seront prises pour impulser les dynamiques envisagées autour de ces importantes questions.

Honorables invités,

Mesdames et messieurs,

Les partenaires techniques et financiers du secteur de l'éducation sont particulièrement fiers de la qualité de leur collaboration avec le Ministère de l'Education Nationale.

Cette collaboration formalisée à travers un cadre partenarial dont le mode de fonctionnement fait office de modèle dans la sous-région ouest-africaine a permis un partage régulier d'informations entre les différentes parties, des échanges fructueux entre techniciens au bénéfice de l'école malienne et des évaluations à travers des missions conjointes convenues.

Aussi, attestons-nous que le département chargé de l'éducation a intimement associé les partenaires techniques et financiers au processus itératif et participatif d'élaboration des documents du PISE II et, ceux-ci lui ont volontiers apporté leurs contributions.

Le PISE est donc aussi le nôtre. Et de fait, nous nous sentons solidaires du Mali pour l'atteinte des objectifs en définitive ensemble fixés.

Aussi, voudrais- je ici profiter de l'opportunité qui m'est offerte pour renouveler nos engagements respectifs vis-à-vis du PI SE II , et pour vous affirmer notre disponibilité à œuvrer à l'aboutissement heureux de la requête de l'Initiative Fast Track formulée par le Mali.

Je voudrais enfin, Monsieur le Ministre et honorables invités, réitérer la disponibilité totale et entière de l'ensemble des Partenaires Techniques et Financiers du secteur de l'éducation à accompagner les efforts que le Mali ne cesse de fournir contre la sous-scolarisation et l'analphabétisme afin d'atteindre les objectifs de l'Education Pour Tous (EPT) et les objectifs du Millénaire pour le développement.

Je souhaite plein succès au PI SE II . Je vous remercie.