

## TERMES DE REFERENCE

1. **Titre du poste** : Spécialiste en Genre et Développement
2. **Base/site** : Dioro dans la région de Ségou, Mali
3. **Sous l'autorité de** : Chef du Projet Villages du Millénaire

### Description du Projet Villages du Millénaire

Le Projet africain Villages du Millénaire est un projet de recherche à base communautaire de cinq ans ayant pour objectif d'étudier et de documenter l'efficacité des interventions requises pour réaliser les Objectifs du Millénaire pour le développement (OMD) au niveau d'un groupe de villages. Ce projet unique démontrera comment les villages typiques d'approximativement 5000 personnes peuvent réaliser tous les OMD d'ici à 2015. Le programme combine trois composantes liées entre elles : i) intégrer le principe de la participation et le leadership de la communauté ; ii) utiliser les innovations appropriées développées sur une base scientifique et les connaissances locales, et iii) tout cela guidé par un plan d'action chiffré pour les objectifs visés assortis de date de réalisation des OMD.

L'initiative offre une occasion de comprendre de façon critique les stratégies pratiques pour réaliser les OMD à travers les différentes zones agroécologiques dans toute l'Afrique et fournit la base pour la diffusion à grande échelle et l'intégration des meilleures pratiques dans les secteurs de l'agriculture, de la nutrition, de la santé, de l'énergie, de l'eau, et de l'environnement pour améliorer les moyens d'existence, la survie et la dignité des personnes. Le Projet Village de recherche africain fait partie du Projet Objectifs du Millénaire des Nations Unies et est dirigé par le Professeur Jeffrey Sachs en sa qualité de Conseiller spécial du Secrétaire Général des Nations Unies sur les Objectifs du Millénaire pour le Développement. Le Projet est dirigé par le Directeur du Projet Village du Millénaire, Dr Cheryl Palm de l'Université de Columbia, Etats - Unis, et est financé pour cinq ans par le Gouvernement du Japon.

### Description du poste /tâches

La ou le spécialiste en genre et développement sera placé(e) au niveau du Projet Villages du Millénaire de Tiby dans le cercle de Ségou et travaillera dans les communes rurales de Dioro et Farakou Massa. Elle/Il travaillera en étroite collaboration avec l'équipe du Projet et les membres de la communauté rurale. Elle/Il doit contribuer à mettre en œuvre l'approche genre des Villages du Millénaire afin d'assurer l'égalité de genre et l'empowerment des femmes. L'approche genre des Villages du Millénaire «dual lens» préconise des interventions verticales pouvant assurer l'autonomisation des femmes et le mainstreaming du genre dans tous les secteurs prioritaires d'intervention du projet.

Elle/Il aura des fonctions dans les domaines d'intervention de l'approche « dual lens » genre du projet selon les axes suivants

## ***I Egalité de genre à travers le mainstreaming/transversalité des enjeux genre dans les interventions sectorielles du Projet***

- A. Faire une étude diagnostique de l'état de la pauvreté de femmes et des filles du point de l'analyse genre et en se basant sur les OMDs
- Faire une revue des outils de méthode et approche participative existantes et proposer les outils les mieux adaptés pour l'exécution des études et activités
  - S'informer et maîtriser les méthodes et outils participatifs utilisés dans les autres villages du Millénaire et ayant donné des succès et résultats positifs
  - Développer une stratégie genre basée sur l'approche « dual lens » assortie d'un plan d'action
  - Renforcer les capacités en genre de l'équipe du projet à travers des formations et la mise à dispositions des outils thématiques genre.
  - Développer un système de suivi évaluation participatif sur la réduction des inégalités de genre entre les femmes et les hommes ; les filles et les garçons

## ***II. Autonomisation et Empowerment des femmes***

- B. Développer des activités ou interventions consolidant les opportunités de scolarité primaire et post-primaire des filles et de formation pour les femmes
- Travailler avec la communauté et l'équipe du projet dans l'organisation des plans d'intervention qui se focaliseront sur des activités à identifier au niveau local et orientées vers plus de participation des filles à l'école primaire et la scolarité post-primaire et de femmes dans la formation et l'alphabétisation. .
- C. Développer des activités ou interventions garantissant la santé et les droits sexuels et reproductifs des filles et leur protection contre le VIH/SIDA
- Travailler avec la communauté et l'équipe du projet dans l'organisation des plans d'intervention qui se focaliseront sur des activités à la fois internes et externes au système de santé et qui sont sensibles aux besoins des filles et garçons adolescents dans un sens qui puisse améliorer leur accès à la santé et aux droits et santé de la reproduction.
  - Collaborer avec les systèmes de santé et le Spécialiste en Santé afin de soutenir les interventions au niveau rural.
- D. Développer des activités ou interventions permettant de promouvoir l'investissement sur des infrastructures qui réduisent les charges et contraintes de temps des filles
- Travailler avec la communauté et l'équipe du projet pour réaliser des interventions axées sur des activités pouvant accroître la capacité des filles à participer dans des exercices civiques, productifs et éducationnels à travers la création d'infrastructures permettant de réduire les contraintes de temps des femmes et des filles par rapport au transport, à l'approvisionnement en eau, l'assainissement, et l'énergie.
  - Travailler avec les experts et les groupes de femmes et de filles locaux dans l'adaptation des sciences modernes et de la technologie afin de réaliser les besoins en infrastructures rurales sensibles aux besoins des filles et des femmes. .

- Travailler avec les communautés respectives afin de déterminer les technologies appropriées pour les travaux domestiques, la transformation des aliments et des produits agricoles et ha lieuistiques et le traitement des ordures .
  - Travailler avec la communauté et l'équipe du projet pour assurer, à travers une approche participative, que les contributions monétaires ou en nature demandées à la communauté par rapport à l'approvisionnement en eau potable, en énergie ou autre prennent en compte le travail impayé des femmes et des filles afin qu'elles ne soient pas surtaxées plusieurs fois.
- E. Développer des activités ou interventions pour consolider les opportunités d'autonomisation des femmes et des filles et l'accès aux programmes de micro finance
- Travailler avec la Présidente et la coordinatrice dans l'organisation des plans d'intervention qui se focaliseront sur des activités pouvant assister les femmes et filles pauvres et sans terre à l'emploi ou à l'auto emploi
  - Travailler avec la communauté et l'équipe du projet afin de créer des créneaux et mécanismes innovants pouvant croître l'accès des femmes à une microfinance qui renforce leur autonomisation.
- F. Développer et soutenir les activités ou interventions contribuant à l'élimination de la violence faite aux femmes et aux filles
- G. Identifier les synergies et leçons entre les interventions du Projet Village du Millénaire et les initiatives développées dans le cadre du Cadre Stratégique pour la Croissance et la Réduction de la Pauvreté (CSCR) coordonné par le Ministère des Finances et d'autres ministères techniques.
- Examiner le CSCR et montrer dans quelle mesure il pourrait s'inspirer de la méthodologie d'enquête, de l'analyse et des interventions mises en œuvre dans la zone d'intervention du projet .
  - Tirer, sur une base régulière, les leçons de l'expérience du Village du Millénaire qui pourraient informer ou inspirer la mise en œuvre du CSCR du Mali
  - Proposer des pistes de réajustement de l'expérience du CSCR qui pourraient mieux orienter ladite stratégie vers les Objectifs du Millénaire pour le Développement.
  - Participer au processus de localisation et de scaling -up des OMD
- H. Suivi et Evaluation et les domaines additionnels
- Participer à l'élaboration et à l'exécution des outils de suivi évaluation du projet en intégrant, de façon spécifique et consistante, les indicateurs liées à l'égalité de genre
  - Impliquer les organisations de femmes et filles, surtout celles à la base, dans la conception et l'exécution des systèmes de suivi et d'évaluation pour les interventions au plan rural et les intégrer les résultats préliminaires dans les activités à mettre en œuvre.
  - Travailler avec le Centre OMD dans la documentation des données essentielles du projet pour s'assurer que les outils de collecte des données sociales sont

développés en tenant compte de la participation, de la position et des besoins des filles et des femmes vivant la pauvreté.

- Travailler avec le Centre OMD afin de développer des directives et des mécanismes pour soutenir le projet et son programme.
- Travailler avec le Centre OMD afin d'identifier les pistes permettant une meilleure connaissance du projet au niveau international et l'identification de bailleurs pouvant soutenir des activités annexes en direction des femmes et les filles.
- Travailler avec la communauté, l'équipe du projet et le Centre OMD Bamako pour améliorer la collecte, les analyses et la dissémination des données sensibles au genre.
- S'assurer que les groupes de population échantillons comprennent des groupes cibles spéciaux de femmes et filles
- Evaluer les différents aspects du processus d'intervention en utilisant des méthodologies et outils d'évaluation.
- Collaborer avec le Centre OMD à Bamako sur la capitalisation et la dissémination des expériences de l'équipe de Tiby dans le domaine du genre

### **Qualifications requises**

- Diplôme universitaire dans un domaine en rapport avec le développement international, la sociologie ou les études en genre et développement
- Au moins 5 ans d'expériences pratiques sur ces questions et avec des institutions liées au développement international, l'égalité de genre et des questions en rapport avec les filles adolescentes dans le développement.
- Des connaissances profondes sur les questions de développement et des processus pertinents avec des expériences en politiques dans les pays Africains .
- Des compétences quantitatives avérées
- Des compétences et expériences dans la gestion d'une équipe.
- Des compétences linguistiques orales et écrites en anglais, un langage diplomatique impressionnant
- Capacité avérée à travailler d'une manière excellente en équipe
- Capacité avérée à gérer des processus organisationnels et politiques complexes
- Avoir une connaissance approfondie sur les aspects conceptuels du genre (les tendances politiques, les cadres d'analyses et les tendances)
- Avoir une capacité d'adaptation et d'opérationnalisation des outils et approches genre
- Avoir une maîtrise des outils et approches participatives